

國立中興大學機械工程學系所112學年度第2次系務會議紀錄

一、時 間：112年10月25日中午12時0分

二、地 點：201會議室

三、出席人數：應到26人；實到22人

四、主 席：簡瑞興主任

記錄：陳香言

五、主席報告：

1. 113學年各項招生作業啟動，請大家配合時程協助辦理：

碩博士甄試：審查112.10.25~11.8 博士口試112.11.22 碩士口試112.11.23-24

大學部特殊選才：審查112.11.22~11.30 口試112.12.13

大學部寒假轉學考：審查112.12.18-29

碩士考試：113.2.6

2. 教育部智慧產線技術人才培育基地揭牌儀式訂於112.11.25舉行，感謝吳嘉哲老師辛苦統籌籌備工作，活動內容如附件，擬請各位老師鼓勵學生並邀請合作產業參與，使活動更加熱烈成功。

3. 配合基地成立及蔡志成老師申請國科會小產學聯盟計畫，擬設立先進智慧製造技術聯盟，挹注基地營運經費，邀請廣告單如附件，擬請同仁協助邀請產業參與。

4. 本系參與研發處規劃之台積電學程中之設備工程虛擬學程(請參考附件)，本學期獲執行補助款25萬元，擬用於本系相關教學設備改善。進一步相關權利義務及學生修課規定，研發處規劃中。

5. 楊德華系友授予榮譽博士學位典禮擬於113.01.05舉行，並與系友捐贈之旺年餐會同日舉行，請同仁預留時間參與。

6. 2023年度工程教育諮詢委員會依慣例與本系專題製作成果展示同時於112.12.16舉行，請本系教師預留時間參與。

7. 恭喜李聯旺老師指導學生文寬獲2023中華民國自動控制學會碩士論文獎。

8. 恭喜本系教師參加2023第十二屆中興大學「精密工具機與智慧化技術」專題實作競賽暨程泰集團「精密工具機與智慧化技術」專題實作獲獎：

研究生組：第三名

題目：CNC切削的線上監控智慧刀把

指導老師：陳政雄 鄭煜輝

學生：陳禹丞 邱彥廷 蔡明志 劉展林

大專生組：優等

題目：自動化鋼珠表面瑕疵檢測

指導老師：蔡志成

學生：王聖博 林玟安 蔡政桀

中科產學訓獎

題目：應用於脆弱物體的非接觸式機械手臂

指導老師：陳任之

學生：吳彥霖 陳重道 徐知屹

六、討論事項：如以下各提案

提案編號：1

提案單位：系辦公室

案由：修訂本系「工程及科技教育認證」核心能力。

說明：1. 依據中華工程教育學會工程教育認證規範(EAC2024)辦理如(附件一 P1~3)。

2. 「聯合國全球永續發展目標(SDGs)」請參考如(附件二 P4~5)。

3. 本校教學大綱已新增「聯合國全球永續發展目標」十七個選項，供授課教師進行與課程連結，參考如(附件三 P6~7)。

4. 依據本系 112.10.18 系務發展委員會討論，修訂本系工程及科技教育認證核心能力如(附件四 P8~9)。

辦法：系務會議通過後，送本系 112.12.16 工程及科技教育認證諮詢委員會議
討論通過後實施。

決議：照案修訂通過，如附件。

七、臨時動議：無。

八、散會：下午12時30分。

(99.12.25, 99 學年度第一次諮詢委員會會議修正通過) ~ ~
105.03.16, 104 學年度第 2 次工程認證/評鑑委員會修訂
105.06.22, 104 學年度第 4 次系務會議(教育目標、核心能力修訂文字)
107.11.13, 107 學年度第 1 次工程認證/評鑑委員會修訂
107.12.04, 107 學年度第 2 次系務會議(教育目標、核心能力修訂文字)
107.12.15, 107 學年度第 1 次諮詢委員會會議(教育目標、核心能力修訂)
112.10.18, 112 學年度第 1 次系務發展委員會會議(核心能力修訂)
112.10.25, 112 學年度第 2 次系務會議(核心能力修訂)

機械工程學系教育目標

- ▶ 養成學生基礎科學與應用工程技術及自我學習之能力。
- ▶ 培養機械工程人才，使其具獨立思考、開發創新、科技整合、溝通協調與團隊合作之能力，並具國際視野與多元價值觀。

機械工程學系研究所教育目標

- ▶ 養成學生應用科學與工程知識以從事研究之能力。
- ▶ 培育先進機械領域之工程與研發人才，使其具獨立思考、開發創新、科技整合、溝通協調與團隊合作之能力，並具國際視野與多元價值觀。

機械工程學系碩士在職專班教育目標

- ▶ 養成學生應用科學與工程知識以從事研究之能力。
- ▶ 培育機械產業之工程與研發人才，使其具獨立思考、開發創新、科技整合之能力，並具國際視野與多元價值觀。

機械工程學系核心能力

1. 運用數學、科學及機械工程知識之能力。
2. 設計與執行實驗及分析數據之能力。
3. 具有計畫管理、團隊合作並能設計、製作機械工程系統之能力。
4. 具人文素養並能認識時事議題、瞭解科學與工程技術對社會及全球之影響環境永續、社會共好、及全球發展的影響。
5. 培養學生自我學習之能力。
6. 認知機械工程人員之專業倫理與社會責任。

機械工程學系研究所核心能力

1. 具備機械領域之專業知識與獨立解決問題之能力。
2. 具備創新思考、規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力。
3. 具協調跨領域人才與整合技術之能力。
4. 具良好的產業國際觀。
5. 具領導、管理、規劃及自我學習成長之能力。
6. 瞭解工程技術對環境永續、社會共好、及全球發展的影響。

機械工程學系碩士在職專班核心能力

1. 具備機械領域之專業知識與獨立解決問題之能力。
2. 具備創新思考、規劃並執行研究專題及表達研究成果之能力。
3. 具協調跨領域人才與整合技術之能力。
4. 具良好的產業國際觀。
5. 具領導、管理、規劃及自我學習成長之能力。
6. 瞭解工程技術對環境永續、社會共好、及全球發展的影響。

修正(大學-核心能力)	現行(大學-核心能力)	說明
4. 具人文素養並能認識時事議題、瞭解科學與工程技術對社會及全球之影響環境永續、社會共好、及全球發展的影響。	4. 具人文素養並能認識時事議題、瞭解科學與工程技術對社會及全球之影響。 6. 認知機械工程人員之專業倫理與社會責任。	修改第 4 點。 第 6 點維持原來。

修正(研究所-核心能力)	現行(研究所-核心能力)	說明
6. 瞭解工程技術對環境永續、社會共好、及全球發展的影響。	無	新增第 6 點核心能力。

修正(碩專-核心能力)	現行(研究所-核心能力)	說明
6. 瞭解工程技術對環境永續、社會共好、及全球發展的影響。	無	新增第 6 點核心能力。